Тема. Позакласне читання. Індійська народна казка "Фарбований шакал".

[Мета. Розвивати навички самостійного опрацювання художнього твору; вчити робити висновки; удосконалювати вміння переказувати твір, обговорювати риси характеру головного героя.](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[І. Організаційний момент.](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[ІІ. Актуалізація опорних знань.](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[1. Перегляньте відео за посиланням.](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcR](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[2. Перекажіть китайську народну казку "Пензлик Маляна".](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[3. Схарактеризуйте образ головного героя твору.](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку.](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[«Фарбований Шакал» – казка, що входить до давньоіндійської збірки казок «Панчатантра».](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

* [Що означає ця назва? (*панча* – *п’ять , тантр – книга*).](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)
* [Якою спільною метою об’єднані всі казки цієї збірки? (*навчити людину бути мудрою*).](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[ІV. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу.](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[1. Прослухайте казку " Фарбований шакал".](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[https://www.youtube.com/watch?v=xaDn5FRA](https://www.youtube.com/watch?v=xaDn5FRA7sc)

[2. Ознайомтеся з презентаці](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)єю.

[https://docs.google.com/presentation/d/1cvCCMFo2wGoIGCVYQDGRC\_VoJzEuxXYc/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=tr](https://docs.google.com/presentation/d/1cvCCMFo2wGoIGCVYQDGRC_VoJzEuxXYc/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true)

[3. Перегляньте мультимедійну презентацію](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_).

<https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/multimedijni-prezentatsiyi/indijska-narodna-kazka-farbovanij-shakal/>

[V. Закріплення вивченого матеріалу.](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[1. Продовжте речення.](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[1. Шакал потрапив до міста, бо (причина) …](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[2. За шакалом почали гнатися (свійські тварини) …](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[3. Синю фарбу шакал Чандарава знайшов (де) …](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[4. Побачивши дивну істоту синього кольору, мешканці лісу почали (дія)...](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[5. Чандарава оголосив себе в лісі (посада) …](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[6. Найкращі посади новоспечений керівник подарував (назвати звірів)...](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[7. Зі своєю ріднею шакал (поведінка) …](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[8. Чандарава виказав себе тим, що (дія) …](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[9. Звірі, виявивши, що шакал їх обманув (вчинок) …](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[10. Казка «Фарбований шакал» входить до відомої збірки (назва) …](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[11. Казка «Фарбований шакал має подібність із українською казкою(назва)](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[12. «Фарбований шакал» належить до (різновид казок) …](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[2. Складіть сенкан до образу шакала.](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[Домашнє завдання](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)

[Підготувати усне повідомлення про відомих збирачів німецьких народних казок Якоба і Вільгельма Грімм.](https://youtu.be/9Kchm8scNdY?si=AioJxD2WX9KcRyn_)